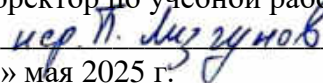


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Гомилетика

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:

Архимандрит Симеон (Томачинский), кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Гомилетика» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «25» марта 2025 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Филологии
протокол от «10» апреля 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Гомилетика» – познакомить студентов бакалавриата Московской духовной академии с теоретическими основами построения русской христианской проповеди, а также рассмотреть и изучить условия, при которых данный вид пастырского служения имеет наибольшую актуальность. В рамках изучаемой дисциплины предполагается формирование у студентов профессиональных навыков в области создания и анализа произведений устной публичной речи.

Задачи

Изучение курса «Гомилетика» требует решения следующих задач:

- 1) формирование у студентов профессиональных навыков в области создания и анализа произведений устной и письменной публичной речи в рамках общественно-публицистического функционального стиля современного русского литературного языка;
- 2) изучение традиционных духовных ценностей общества и человека;
- 3) формирование литературного вкуса и творческих способностей будущего пастыря-проповедника;
- 4) подготовка выпускника к проповеднической и педагогической работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гомилетика» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русская литература»;
- «Патрология»;
- «Риторика»;
- «Стилистика русского языка» или «Русский язык и культура речи».

2.2. Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Педагогика»;
- «Миссиология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>	<p>Знать: основные сведения по истории и методологии гомилетики; историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах; строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации. А также знать основные формы церковной проповеди и особенности их построения. Уметь: анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию; ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения; применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви; основными приемами убедительной аргументации; нормами стиля публичной речи; практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.</p>
<p>ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.</p>	<p>Знать: основные понятия науки Гомилетики; историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах; строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации. Уметь: аргументировано составлять апологии догматов и основ вероучения Церкви; планировать и осуществлять публичные выступления; применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и</p>

		вероучении Русской Православной Церкви; нормами стиля публичной речи; практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 7 и 8 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	88
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)						Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Пр. подгото вка	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	

Тема 1. Введение в Гомилетику. Пастырство и проповедничество.	7	2	2	-	8	12	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
Тема 2. Необходимые внутренние условия в подготовке к проповедничеству. Подготовка к проповедничеству.	7	2	2	-	8	12	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
Тема 3. Этапы работы над проповедью.	7	2	-	2	8	12	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е
Тема 4. Внутреннее строение проповеди. План и его составление.	7	2	2	-	8	12	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
Тема 5. Формы проповеди. Виды проповеди.	7	2	4	-	6	12	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
Тема 6. Внешняя сторона изложения проповеди.	7	4	-	2	6	12	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
Итого в 7 семестре:		14	14		44	72		
Тема 7. Предметы проповеди.	8	4	6	-	14	24	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
Тема 8. Внутренний характер церковной проповеди.	8	6	4	-	14	24	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди

Тема 9. Проповедь и паства.	8	4	4	-	16	24	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
Итого в 8 семестре:		14	14	-	44	72		
Итого по дисциплине:		28	28		88	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
1	Тема 1. Введение в Гомилетику. Пастырство и проповедничество.	1. Гомилетика как наука: определение, цели, задачи, методы. 2. История формирования гомилетики как науки. 3. Необходимость проповеди в современном мире.	Аверкий (Таушев) Руководство по гомилетике М.: ПСТБИ, 2001
2	Тема 2. Необходимые внутренние условия в подготовке к проповедничеству. Подготовка к проповедничеству.	1. Внутренние условия как залог успешного внутреннего формирования проповедника. 2. Особое значение для проповедника молитвенности, трезвенности и нестяжательности.	Аверкий (Таушев) Руководство по гомилетике М.: ПСТБИ, 2001
3	Тема 3. Этапы работы над проповедью.	1. Начало работы над проповедью: первые шаги. 2. Определение темы проповеди и основной мысли наставления.	Аверкий (Таушев) Руководство по гомилетике М.: ПСТБИ, 2001

4	Тема 4. Внутреннее строение проповеди. План и его составление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. План: значение, структура, создание и развитие. 2. Части проповеди: возможные варианты. 3. Нравственное приложение: значение и варианты построения. 	Аверкий (Таушев) Руководство по гомилетике М.: ПСТБИ, 2001
5	Тема 5. Формы проповеди. Виды проповеди.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы проповеди: беседа, поучение, слово, речь. 2. Основные характерные черты и различия. 3. История появления и употребимость в настоящее время. 	Аверкий (Таушев) Руководство по гомилетике М.: ПСТБИ, 2001
6	Тема 6. Внешняя сторона изложения проповеди.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя сторона изложения проповеди; 2. Языковой стиль, риторические особенности; 3. Церковность изложения, благоговейность. 	Аверкий (Таушев) Руководство по гомилетике М.: ПСТБИ, 2001
7	Тема 7. Предметы проповеди.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутреннее содержание проповедей, как основание к разделению на виды: нравственно-назидательные, учительно-просветительная, аскетическая и прочие виды. 2. Предметы благовествования: догматические истины, нравственные, богослужебные предметы, времена церковные. 	Аверкий (Таушев) Руководство по гомилетике М.: ПСТБИ, 2001
8	Тема 8. Внутренний характер церковной проповеди.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое содержание, раскрывающее тему. 2. Внутренний характер церковной проповеди: основные черты. 	Аверкий (Таушев) Руководство по гомилетике М.: ПСТБИ, 2001
9	Тема 9. Проповедь и паства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь пастырства и проповедничества: виды пастырского служения, основание в Священном Писании; 2. Воздействие проповеди на слушателя: описание, внутреннее содержание, значение. 3. Результат воздействия проповеди на слушателя: решительное изменение жизни, как результат слышания Слова Божия. 4. Наставления современных пастырей настоящим и будущим проповедникам. 	Аверкий (Таушев) Руководство по гомилетике М.: ПСТБИ, 2001

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы и задания

1. Гомилетика как наука. Основные понятия. История науки.
2. Взаимосвязь пастырства и проповедничества на основании Священного Писания, Апостольских правил и постановлений Соборов.
3. Внутренние условия, необходимые пастырю в подготовке к пастырскому служению.
4. Духовно-нравственная подготовка к проповедническому служению. Молитвенность, трезвенность, нестяжательность.
5. Этапы работы над проповедью. Органическое вынашивание. Способы произнесения проповеди: чтение с листа, заучивание, импровизация, экспромт.
6. Внутреннее строение проповеди: вступление, изложение, нравственное приложение, заключение. Основная часть. Варианты построения нравственного приложения. Значение плана проповеди, его составление перед началом работы.
7. Формы проповеди: беседа, поучение, слово, речь. История появления. Различия в построении.
8. Внешняя сторона изложения проповеди. Язык проповеди, риторические особенности. Стилль церковной проповеди.
9. Различные виды составления проповедей: по направлению и цели, по способу составления и изложения.
10. Предметы проповеди и особенности их раскрытия. Истины догматические. Истины нравственные. Богослужения, Таинства и обряды. Времена церковные.
11. Внутренний характер церковной проповеди. Священное Писание как основание всякой проповеди. Дух православной церковности в проповеди.
12. Проповедь и паства: взаимосвязь. Воздействие проповеди на слушателя. Настроение проповедника и его состояние. Воздействие проповеди на слушателя. Результаты воздействия проповеди.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверкий (Таушев) Руководство по гомилетике М.: ПСТБИ, 2001
2	Феодосий (Бильченко) Теория церковной проповеди: Гомилетика
3	Чепик М. Опыт полного курса Гомилетики для Духовных Семинарий: Пособие для проповедников, с практическими указаниями Сергиев Посад, 1910
4	Ветелев А.А., прот. Учебный курс истории проповедничества в России [Текст] : для

	4 кл. МДС : конспект [машинопись]/ А. А. Ветелев. - Загорск : [б. и.], 1990.
--	--

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Марк (Лозинский), игум. Отечник проповедника [Текст] : 1221 пример пролога и патериков / Марк (Лозинский), проф. МДА, игумен. - [Б. м.] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996
2	Иоанн (Снычев), митр. Голос вечности [Текст] : проповеди и поучения: В 2 ч. Ч. 1. Проповеди и поучения (1962-1984). - 254с. Ч. 2. Архипастырские послания (1992-1994). - с. 255-294 / Иоанн (Снычев), митр. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : [б. и.], 1994
3	Иоанн (Максимович), свт. Слова [Текст] : сборник проповедей, поучений, посланий, наставлений и указов / Иоанн (Максимович), архиеп. Шанхайский и Сан-Франциский. - Сан-Франциско : Русский Пастырь, 1994
4	Гурьев, Виктор Петрович. Пролог в поучениях [Текст]. Ч. 2 . Февраль-август / В. Гурьев, прот. - Репр. - Сергиев Посад : Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1992
5	Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / И. Толмачев, прот. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том 1. Неделя Троицы Великопостной. - 1387 с.
6	Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / И. Толмачев, прот. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том 2. Недели Троицы Цветной. - 1020 с.
7	Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / И. Толмачев, прот. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том 3. Недели по Троице 1-17. - 1637 с.
8	Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / И. Толмачев, прот. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том 4. Недели по Троице 18-32. - 1423 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=140000
2	Яндекс-каталог Электронные библиотеки https://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Culture/Literature/Online_Libraries/
3	Полнотекстовая электронная библиотека для студентов университетов http://abc.vvsu.ru/
4	Российская национальная библиотека www.nlr.ru
5	Интернет сайты с проповедями

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важной составляющей учебного процесса является приобретение навыков самостоятельной работы. Изучение курса «Гомилетика» способствует сознательному и самостоятельному освоению знаний, их закреплению и расширению, а также выработке творческого мышления и подготовки к научно-исследовательской работе. Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Гомилетики» – научить ориентироваться в литературе,

выработать навыки отбирать нужную информацию, получить полноценные теоретические знания в области составления и произнесения проповеди, определить значение проповеднического служения в современной Церковной жизни и культуре в целом.

По курсу «Гомилетики» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы. Также студент должен изучить и законспектировать рекомендуемую литературу по каждой пройденной теме.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно- исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.